

विदेशी साहित्य के अधिकार लोकों की वज्र, जो कि भूमध्य
सागर की उत्तोपाता है, अधिक विद्या नियां विजयां, विजयां
विजयां विजयां के विजयां विजयां के विजयां विजयां, विजयां
विजयां विजयां विजयां विजयां विजयां विजयां विजयां विजयां
विजयां विजयां विजयां विजयां विजयां विजयां विजयां विजयां

आदित्योदयका लेखा परम्परा में शाहित्य, उत्तोपाता
भाग आधारी रामायण विजय की रहा है। उद्दीपी इस लिखा में महाभाग
परम उत्तोपाता के अन्याय विजय विजय विजय विजय की
रुचि के रूप में अन्याय विजय विजय विजय विजय की
आधारी उत्तोपाता की विजय विजय विजय विजय की शुद्धास विजय की,
'हिंदू ऋषि सागर' की शुभिका के रूप में उत्तोपाता रहा है। आधारी
रामायण उत्तोपाता के अन्याय विजय विजय विजय की रही हुई ही

आधारी उत्तोपाता के शाहित्य विजय विजय की प्रभुता विशेषताएँ
रहे हैं कि उद्दीपी उत्तोपाता की विजय विजय का संकलन भागित्वे

विशेषताएँ - स्पष्ट और विस्तृत लेखन - शास्त्रीय का
मनना है कि उत्तोपाता का शाहित्य परम्परा की प्रियतरी
का प्रतिक्रिया है तथा विजय विजय के बदलने से शाहित्य की
बदल दाल है। इनके बदलने के प्रभाव राजनीति, शासन, सोम्यदायिक तथा राजीक कार्य होते हैं।

प्रत्येकादी विजय विजय -

उद्दीपी विजय विजय के लेखन में प्रत्येकादी

सिद्धान्त को अपनाया है जिसके अन्तर्गत लिखी कार्य
की व्याख्या, विविध व वस्तुओं के अवारे पर
की जात है।

शुक्ली इस विशेषता के बारे में उत्तम साहित्य की परंपरा
में विवरणित किया - विज्ञान ।

आदिकाल, २१५८-१९४८

विचार मुख्य के विभागों
नामांकन के अधिकाल नामेविद्या
प्रसाद निकालीक दिए हुए हैं

रचना का मूलगांकन - शुक्ल ने इसी की विवरण
राग राघ साहित्य का समावाप्ति हुए शुक्ल की शास्त्री विवरण
और परिवर्तन को छालेक प्रस्तुत किया है। इसके आविष्ट उसी
विज्ञानकारी के कामाणों व उसके भवत का भी व्यावरा
विवरण किया है। शुक्ल ने इसी कारण शुक्लसी के लेखनमान
का कवि तथा सुरदास की लोकरचन की कावि माना है।

वल्लव में, आचार्य शुक्ल ने वित्तिवासकार की तथ्यपक
दृष्टि की अपेक्षा साहित्यलोकव की भवरी और पारदर्शी
दृष्टि की प्रसुखता दी। यही अद्भुत मूलयोग्यता की क्षमता
ही उनके वित्तिवास की प्राण शास्त्र को पूँज है इस पंपरे

में आगे वल्कर लारी प्रसाद द्विवेदी तथा आचार्य रामकृष्ण
चतुर्वेदी पूर्ण लेखनों के साहित्यविद्यास का आद्यार पैथोर हीरा
जो आगे रामकुमार वर्मी, डॉ. नंगेंद्र, डॉ. रामकिशन शर्मा दुष्पर
और परिमालित तथा परिष्कृत किया गया।

प्राची

वीरियाली कवियों की मुंगार वीता॥ के गाहिया - श्रीमद्
का आदालत के विकेन्द्रना गीतिक।

वीरियाली कवियों की मुंगारियां की सामग्री के बारे
में १८८५ नंबर १४३ कुठाईना, शारीरिक सुष्ठु की साथा, अन्ते
प्रैग्नाम् विलासिता, रूपेष्टिष्ठा, शीरीक्षणा, नारी के प्रति शामलीय
दृष्टि तथा गाहियाली के शुगोदारी के रूप दुष्ट उत्त्वा करना
की काव्यशास्त्रीय विषयों के दृष्टि में लंद रक्षर की
की साधारण पाठ्यका की रूप दृष्टु के दृष्टि आमोदितार
के लिए है।

आचार्य विष्णवन्ना प्रसाद प्रकाश ने इस काले में मुंगारिया
का एक इस्तेलियां इस दृष्टि में मुंगार के अस-प्रस रूपान्तर
की अविकल्प भिलीहु के वर्णन के मुंगार की पृष्ठाते प्रायः
एव अवधि में भिलीहु।

इस काल के मुख्य लिखितमें जामे काशवदस, जी
ज्यन्ते सिमिपुष्या, नव्यशिष्ट स्वं विष्णवन्ना । सिमिपुष्या की
मुंगार के रसरात्रिक के कारण एवाभावक लिपि लिपि
मुंगार का सवीकृत वर्णन किया है काशवदस ज्यन्ते
ज्यन्ते शीघ्रान्ता में मानव दृष्टि के दौदर्य वर्णन का सं नव्य
के आरंभ होकर लिख तक जाता है।

इसी रूप पदमासर की दृष्टि लिपि मुंगार

की

किलासितापूर्ण रन्धुला युम की अभिव्यक्ति तथा नारी के पुत्र सांगेतीप इष्टि के
द्वारा हुए भी दीतप्राप्ति में जाह्नवीयक युम की व्यापक त्वीकृत रूलते की अधिकारी
भवित्व—। दोनों घाफलों औन्तुम, औन्त कीन के खात् ।

या, ते बहु ऐ बुजाज भूर्णे रुट्टाज वां भूलाज संभूर भाफ ।
इस पुकार के स्वाक्षर्या युम की प्रवान श्रवण दाव की उच्चार्थी में हुए

गाईत्र्य जीवन का नियम ।

भवित्व, विश्वामी, वेष्टकरुल जैसे वाक्यों के स्वकीया और परवीया

नायकाओं के माध्यम हैं गाईत्र्य जीवन के विवरणों

स्ववीक्षा नायिका वा नियम वर अनानके अधिकृत और उल्लेपम के साथ विषारणम्

विश्वामी के वंकिष्ठ—गोरसु भावत फिरत है, गोरस भावत नाई ।

तीज के एक पर नायिका के सानाहित उल्लम—काम झूले तुर्म, रोजनि में दाम झूले
उपास झूले यानी वी व्यानयारी अंतिमन में ।

पर्वाचर की नायिका अपने नायक के गुण वा व्यथा वरतो हुई बद्धी—।

द्विलिया द्विलो हूल हूर्व अलो गप्तो ।

नायिका के मानसिक अवसाद का वर्णन वरतो हुए देव के लिख—।

साथ में द्विलियों न्याय उन्दृपी है ।

हम हाप में भावत भार भरो है ।

द्विलिया के माध्यम से वर्णित होने के गुणों की अर्था लुनदास—

परत ही संकेत होप, परत ही है रेस भोग,

परत ही यस ज्ञेग, परत ही है रेस भोग,

परत ही सु फिट लेग, परत ही ही का भोग—... ॥

इसी पुकार मीताम ने युक्ती के पीत के बिंदर के द्वारा पद उसे अपने पती से छिलते वीक्षणी
परत के भाने की सूचता के नायिका के भोत्तु उद्वेलित होने का अनुहरण भानन्, नायक का आगन्तुक
परत के भाने की सूचता के नायिका के भोत्तु उद्वेलित होने का अनुहरण भानन्, नायिक का आगन्तुक
परिज्ञने के साथ छहन आदि तिथियों को निम्न धंकि हार सालता है आ गाईत्र्य जीवन के
भयानिक भग्नोकिरन का हरीभा ॥

आए विदेश ते प्रानीप्रया भवित्वम भनेद कृष्ण भलेहै ।

द्वोगन दो निलि भ्रगन छाई धरो ही वरी तिग्रो धर देहै ॥

भीहर भनि के द्वार रुडी सुकुमार तिष्ठा तनद्रूप विलेही ।

धृष्टि का पूर भोट द्विए पूर भोट किए पिम्बो मुत्त देहै ॥

तीर वालत वावर्या न कृगार रुक्मि के माध्यम से न वकत युम भोट, संदृष्टि
उभाग विलेहै, उत्ता गारत्यर लुधै तवालत समाज भोट संखुति वा समझने
में गहत्यपूर्ण भ्रामका भिमाना है ।

“गुलशुली की है गतीया है, गुलीजब है,
वादनी है, रिक्ष है, निरपाना की गतीया
पदमास ज्यों गधक जिपा है रसी,
रसी है, सुराही है, रुख है, डौर रथाला है”

विश्वासी के मुंगर वर्णन में 'देह' की कैठीया ज्ञानिका
है। एकत्रित काल का इसका महाल ऐसे मुंगर की ही पासीनिया
प्रयार करता है—

“मुंग अंग नग चन्दमजारि, दीपिक्षा सी है,
दिपा बुद्धाय वै रहौ, को उपरो गौहा”

~~इसी मुंगर~~ इसी कहाँ से मुंगर जैसे सहज
उभाव की गाहीस्थिक वाधितवों से मुझ लखनी के सारा-सारा
गहाँ भीकन का भूल उद्देश्य भर लिया गया, वह आँ
लगी विलास लाखनी के साक्षरताओं। कही- कही तो
कविता गोग विलास की साक्षणी ही उभर, मानेलगनी है
तभाव शिल्प रौदरी के लालूद लाविता की महत्व सीढ़ी
कर देती है। ३७। ४५४६४७।

“वादरुदों तर्फ गाही, स्पंन आँड रेसर।
हृष्टयों दृ इकलौटी, दुग नहै गाँवारि रुमरा”

ताज लेगम

- १०७ संवाद - वी यना वी (लिखित है)
इसी नीराकड़ि कहा जाता है।
ताज के स्पष्टता को निर्दिष्टता के साथ कृष्ण माना वी

भेद के कुमार कर्षन तेरी सूत पं
हौ औ मुगलानी हिंदुआनी की राह में... - - - - -

- कहत हूँ ताज कृष्ण से पैजबर
वृश्वत इड़े भव कित्थां न जाऊँ
की बांसुरा राधा तनी जी की
उद्धनी अङ्ग नाम गोपका क्षुद्रो वहाँउगी।
उद्धनी बहास -

भाक्ति चेतना - कृष्ण के प्रौढ़ गहन प्रभु हैं
समर्पण और अनुराग की भावना हैं

रघुनाथों में कृष्ण के बाल (पूर्ण रामलीला), वृद्धान वी सुन्दरता
और ताड़ों कृष्ण के प्रेम का सामिक्षण भिन्न है।

इनी यनाएँ लालिया सहस्रनामों से संस्कृतिया समन्वय का प्रतीक हैं।
इनी भाक्ति चेतना ने मातृय संस्कृते और लालिय पर गहरा प्रभाव डाला है।
- ① सुनो छिलजानी, मेरे छिल की बड़नी, तेर हाथ है बिकानी, बड़नामी ओह सूटी हैं।
दूख पूजा छानी, तजे कलम कुरा, मैं नमाज हूँ भजनी तेर गुनन गहर्गी हैं।
सावला सलोना, सिलाज, सिर कुलेशर तेर नहायाए मैं निरापद हूँ छुट्टी हैं।
भन्द के कुमार कुछान नते सूत पं हूँ तो बुंगलानी, हिंदुआनी हूँ हैंगी हैं। - - -

② हैल खो इबोला तब रंग भूलीला

बहु भिन्न का छड़ीला, बहु देवता ले नारह।
माल गले सोहै नान-मोती लेत जो हूँ दान
कुञ्जल मन मारै, लाल सुकुर लिया।

इष्टजन भार, लबहंसत जो एवर ताज
भिन्न मैं निदार भुज पुन धीरि करु वारह।
नदूधन को घार, जिन कंस को पद्धार,
हृ वृश्वत वार कृष्ण साई दमार हैं।

कृष्ण ग्रन्थ मुरलीम विद्यार्थी के अस्ति-त्वेना ।

भारतीय साक्षरता परं जहाँ रसग्रन्थ और

कृतिक्रम विद्यार्थी ने अस्ति जी सांख्याप्रवृत्ति

सीमाञ्ची से वर्तपाल व्यक्त किया । इन विद्यार्थी
की स्मार्ती में कृष्ण के धृति गण त्रैम और
समर्पण शुलक्षण है, जो अस्ति आंदोलन की संगति
शब्दी को दर्शाता है ।

कृष्ण अकृति में मुरलीम विद्यार्थीजो जी त्वेना-
प्रवृत्ति सुमाप्तम्

* अस्ति आंदोलन ने लिया जो वार्तिक स्फूर्त्या
और सामाजिक समानता का अंच प्रदान किया ।
मेरा बाई प्रसी कृष्ण कृष्ण अस्ति विद्यार्थीने इस
आंदोलन को दिया दी ।

* तब एक बादशाह अमर जी कल्पी थी,
जो कृष्ण अकृति को अभियाया ।

प्रसी "हे नौ मुगलाजी, हिन्दुओं को रहूँगा मैं"

* मुरलीम विद्यार्थी ने उपदी में कृष्ण की उपि

और उनके बालों का वर्णन मिलता है ।

प्रसी: "हैल जो कृष्ण, क्षि रु भै रंगला"

Don't
anything
mark
इस पर
कुछ ना।

प्रतीक्षा की विधियाँ
मानवीय धर्म की विधि
बनाए रखने की भास्तु
सीमाओं पर लगाए गए¹⁹⁹⁶
“आज जो
पहले दृष्टिकोण से अद्भुत
प्रशस्त होता है,
उसका बाबा देव वह मठी

रामविलास शर्मा की छोटीतमा - हुई था
सांस्कृतिक फैला

रामविलास शर्मा भारतवादी हिंदियों के
साहित्य का विकास किया; इसमें सामाजिक और
सांस्कृतिक संदर्भों को प्रमुखता दी। उन्होंने
आश्वासनीय संस्कृति की वहर को समझते हुए
साहित्य की समाज के परिवर्तन का साधन माना।
उनकी आलोचना में सांस्कृतिक मूल्यों और
सांस्कृतिक पुनर्परिवर्तन की जल्दी मिलती है।

आलोचना हुई का सांस्कृतिक फैला:

- * Dr. रामविलास ने भारतवाद तथा साहित्य में
पथर्थर्ता के महत्व के प्रतिपादित किया।
जैसे - "गोदान" में ग्रामीण जीवन की सत्यहीनता
- * उद्देश्य साहित्य के राष्ट्रीयता, समाज और संस्कृति
के प्राप्ति सबलों से बोड़ा।
जैसे - "अपनी वर्ती डाफन लौग"
- * कविर, तुलसी, भारती, मध्याचन्द्र और निरामा
के माल्यमान के हिन्दू के पातीय साहित्य का
मूल्यांकन किया जैसे - "रामचरितमानद्वा"
में सामाजिक और धार्मिक परंपराओं का विवर

* भारतीय वृत्ति, संगीत, स्थायापूर्व, दर्शन आदि पर,
विस्तार से विचार किया।

* भारतीय दर्शन में अद्वैत वेदान्त की वैशिक प्रसंगमता
को एच्याप्त किया। Dr. रामविलास शर्मा एवं
एक प्रीक्षा परंपरा जन अस के पुत्रका बने
प्रसंस्कृत उनकी आलोचना हुई न. हृष्टि,
साहित्य में नई दिशा प्रदान की, प्रसंस्कृत संस्कृति
भूल्यों और परंपराओं का समाप्त था।

उत्तर सम्भाल हुए इस विद्यालय का विद्यालय
विद्यालय देना चाहा प्रयत्न किया गया था
on 22 नवंबर 1925 द्वारा

२ अष्टा -

प्रयोगकारी वार्ष के अपने विलक्षण स्वरूपों की पुष्टि के
काण लड़ी बोली के व्याकाण, सम्मत रूप की अवैलना विल
उपराख-स्वरूप-स्वरूप के लिए -

शाक ही बल है पिता ।

जब उल के मारे से मर चकन आप
दूर से बुली ली लपवती भाल दृष्टिपता

“हम कुंज कुंज पमुना तीरे से तीरे का प्रयोग बोंगला के भूमुख, बड़ी बोल के
भूमुख नहीं। इसित वासनाओं और कुठाओं के वर्णनाग्रह से इनकी माष में ग्राम्य
वा भाज भाज रसायनात्मक ही माष से नवीन प्रयोग की हड़पाडिता से इहोंने अपनी
बोलिता की माष में भूगोल, विश्वान, देश, मूलों की दूलीषणशाल, एवं विभाग बोल
के रस्ता का प्रयोग करने से संवाचन तरीका दिया है जहाँ पर इनके द्वारा
जन बुझ कर अच्छा वा उष तोड़ा-मारा हुआ कि समीचीत नहीं। माष में
इसी बोली जाए- हम वारी के दूलों में बुलने सम्भवता के स्थान पर अन्तर्पालित
विलक्षणता के प्रश्न इन के काण इनकी विविता का अपना ढंगा से आधारित
संस्कृतक होने के लमान भरभर उठाएं ।

पृथ्वीगवादी कविता की भाषा

पृथ्वीगवादी कविता की भाषा ने हिन्दी-जाहिय
में सफल नया ग्रन्थ प्रस्तुत किया। जिसमें सचिवालय
हरामंद वास्तव्याचार, 'कल्प' और बालगन मध्यव
तुम्हेलीय और कवियों का महत्वपूर्व योग्यान
दिया। इन कवियों ने पारंपरिक भाषा की सीमा
को बढ़ाया है, आश्रित्यमें के रूप रूपों और
शब्दों को अपनाया, जिससे कविता आवेदन
योग्यता और पृथ्वीगवाद बनी।

पृथ्वीगवादी कविता की भाषा ज्ञान
द्वयावाद और द्वयोभ्य पृथ्वीगवाद से भिन्न है।
पृथ्वीगवाद में सीमला और सुखमरता थी, जबकि
पृथ्वीगवाद में उल्लंघन की भाषा आ पृथ्वी दुखी
और पृथ्वीगवादी कवियों ने भाषा में संदर्भ
और स्वरूपता की महत्व दिया। डॉ. नवाचक
सिंह के अनुसार, उनकी भाषा में पाठदर्शी
और संषेषणीयता आवेदन की

पृथ्वीगवादी कवियों की ने शहद-पृथ्वी
पर विशेष ध्येय दिया। उनकी भाषा में गीतग
और आलंगालिंग सम्म थी। पृथ्वीगवादी कवि

प्रधारकार्यमें जीवन की जड़ा और मानसिक संदर्भ
की बोहिनों के साथ जुड़ा है, उक्ती
कविताओं में भग्नार्थवादी दृष्टिकोण है, जो
ग्रन्थमें के स्थान पर नेत्र बोहिनों की स्वीकार
करता है,

पृथिवीवादी कविता की भाषा में नवीनता
और सुर्वानामेन्द्रियों का विशेष महत्व है। यह
प्रस्ताव दृष्टि को नईकर रखने वाली आविष्यकता
को प्रतिसाहि करती है। उक्तीय ने कहा था, “
कविताओं को वंशजों से मुक्त होना चाहिए”;
अग्री लड़ने के लिए हमें भाषा में नए प्रयोगों
की अपनाना चाहिए ताकि साहित्यक आविष्यकता
और यी समूद्र हो सके।

मानव संस्कृति का विषय

इसका उद्देश्य - मानव, इरुन् प्रथम के पुरी समर्पणों की मानवता को बढ़ावा
देना है, इसके साथ से भगवान् राम, द्वारा, दिवं और
दुर्गा, वाली जैसी दृष्टियों की लोकान्धा का मनुष्य दारा
मनवता कर सकता है। साथ- इरुन् मानव का पुनार्पुता
वाला -

- स्थानीय भाषा व संस्कृत के भूलूल प्रबुत्त वर्ते के अपेक्षित लोकाणि हैं -
- अविनि रोगभव इफने समय के साथ-भाषणों में इसको लिखा रखा भवतीपूर्ण
साधन है, पहले सामाजिक व सांस्कृतिक मुल्यों को बढ़ावा देता है, उनकी (भावानाओं)
पहले हजारी सांस्कृतिक परम्पराओं को उनकी पहचान देता है- क्योंकि उनमें सह
वर्ता है।
- धार्मिक, सांस्कृतिक व सामाजिक भाषणों को कलापे एवं केसाथ- साथ
शुद्धि पर धर्म वी, शृंखला की फिजिय, लोकमंगल की नामां,
तथा तात्कालिकी की भाषा के जनभाव से दो कोष्ठ वाला ही उत्तम लिखता है।

पूर्व

भाविते रंगमंच का स्कूल

उत्तर

भाविते रंगमंच का स्कूल गारिहीयः

सिस्टमेटिक पंजाब में एक महत्वपूर्ण इवान स्कूल है। भाविते आंदोलन के दौरान विकासित, इसे रंगमंच की विधारी की मंच पर प्रस्तुत किया। यह रंगमंच वानिक और सामाजिक संकेती के बानेत तक पहुंचाने का आव्याप बना।

यह रंगमंच भाविते आंदोलन के दौरान विकासित हुआ और इसमें प्रमुख रूप से राम और हमारी कुछों की सीलिछों का अंचन किया जाता है।

रास्तलिला वल्लभाचार्य और हिंदूरेखण्ड

इस संती ने सीलहवी शाही में इसी स्कूलमात्र की। "रास्तलिला" में गोपियों का कुछों के पाते अनुराग और भावि का प्रदर्शन है।

रास्तलिला गोपियाँ तुलसीदास की रामायणी

की अधिनिया पंजाब का प्रसिद्धक भाना जाता है। इसमें राम के चरित्र और रामकथा का आधारित नियम शैली है।

इसी प्रकार जग्गा पूर्वी भारत में सभा
वादीय वैदिक धर्म का रूप है। इसके मध्यम से
जाति-जाति मन्त्रालयों का प्रचार-प्रसार किया
जाता है।

रवी-दुनाथ द्वारा की जली थी, "बहुसमाज
का दर्पण ढोता है" आवश्यक रंगमंच में स्वरूप
भारतीय सांस्कृतिक वर्ग का महत्वपूर्ण हिस्सा है।
जिससे भारतीय समाज में व्यापक और सांस्कृतिक
भूमियों को जुड़ा किया और उनके संस्कृत को समृद्ध
किया।

४८

विद्यापति की गंगा आवति-

४९

भैशिली साहित्य के महान् चर्चा
विद्यापति, जिन्हें 'भैशिला कोलिकु' कहा जाता है।
विद्यापति की गंगा की वृक्ष एवं नदी नहीं;
लालि प्रोक्षदायनी देवी के रूप में चित्रित किया।
उसके कथ्य में गंगा की भैशिला और उविक्ता
की वर्णन मिलता है, जो भास्ति साहित्य में ऐसा
महत्वपूर्व स्थान स्थिता है। रामचन्द्र शुक्ल ने
विद्यापति की आवति की गंगा के प्रष्ठे उनकी
आत्मीयता का प्रतीक भाना है।

विद्यापति की स्वनामोः मैं भास्ति एवं
विशेष स्थान हूँ। उनकी स्वनामोः स्थनारः
है 'शैव सर्वस्वसार', 'गंगा वस्त्रयावली', दुर्गा
और सीता आदि भास्ति से भौतिकता है।
है— "हे मां पातित पावानी गंगो,
दुर्गार तट पर बैठकर मैंने संसार का भवुत
सुख प्राप्त किया।"

विद्यापति की आवति में दृश्य, समर्पण
और अनन्यता का विशेष स्पष्ट रूप से दिखाई
पड़ता है। उदानें अपने पदों में रुक्ष स्थिर

Don't W
anything
marg
(इस आ
कुछ ना)

भारत के हृदय का निवेदन देखते हैं ।

विद्यापाति की गंगा भवित और उनकी
भावत आवना का गहन विश्लेषण कियो जा
सकता है । उनके अनुसार, गंगा का नदा
पाकी और जीवनदायिनी है । उनके भवित
आव की समझते हुए, हमें पर्यावरण संरक्षण
और नदियों की स्वच्छता के लिए जो सहायता
होना पाहिज़ है, जिससे गंगा की पाँचिमा बनीखें,